

Inspiráló játék ötletek - Őszi Tamásné: Babzsák Fejlesztő Programjából

Tippek babzsákos feladatok adaptációjához a gyermekjógaórákra

1. Arcjáték

A játék célja: alapvető érzelmeket (vidámság, szomorúság, félelem, düh) kifejező mimika felismerése, utánzása, az utánzás tanulása

A feladat: arckifejezés felismerése és utánzása

A játékhoz szükséges eszközök: - tükrök - bővített változat esetén a fenti érzelmeket kifejező képek

A játék menete: A játékvezető minden játékosnak ad egy tükröt, majd megmondja, hogy milyen érzelmet fog kifejezni az arcával. (Pl. Vidám arcot fogok mutatni.) Az összes játékosnak utánozni kell ezt az arckifejezést. Tükrök segítségével megfigyelik, hogy hasonlít-e a saját arckifejezésük a játékvezetőjéhez.

A játék változatai:

- a játékosok nevezik meg a játékvezető arcán látható érzelmet
- képen szereplő személy arckifejezését kell felismerni és megnevezni.
- a képen szereplő személy arckifejezésének megnevezése és az arcán látható érzelem okának magyarázata; a képen olyan szituáció látható, hogy egyszerű következtetéssel magyarázható legyen az érzelem
- hasonló érzelemhez kapcsolódó saját élmények gyűjtése, elmesélése

Hogyan adaptáld a feladatot a gyermekjóga órán:

Válogassátok ki a Mesélő Jógakártyákból az érzelmeket ábrázoló kártyákat, majd a játék során párosítsátok ezeket is az adott feladványokhoz. Nehezíthetitek úgyis a gyakorlatokat, hogy a gyermekek húznak egy-egy érzelem kártyát és az adott pózt kell bemutatniuk, a többieknek pedig rájönni, hogy melyik érzelemről van szó.

2. Adogatós játék

A játék célja:

- az autizmussal élő személy észlelje, hogy tőle jobbra és balra is személyek tartózkodnak, és a babzsák segítségével kapcsolódjon be egyszerű közös tevékenységbe
- a társak felismerése



- a játékvezető instrukcióinak, irányításának követése (szóbeli, gesztusos, tekintettel történő) - a figyelem fejlesztése
- memóriafejlesztés: a továbbadás irányának megjegyzése
- nagy- és finommozgás fejlesztése: babzsák átvétele és továbbadása

A feladat: a játékos figyeljen az egyik oldalán ülő partnerére, vegye át tőle a babzsákot, majd adja tovább a másik oldalán ülő játékosnak.

A játékhoz szükséges eszközök: babzsákok

A játék menete: A játékvezető bemutatja/elmondja a résztvevőknek, hogy milyen irányba adják tovább a babzsákot; végigmondja minden játékosra vonatkozóan, hogy kitől kapja, kinek adja tovább. A játékvezető az első gyereknek adja a babzsákot. A játékos a mellette ülő személy kezébe adja, és így' tovább, végül a babzsák visszajut a játékvezetőhöz. A kör többször ismételhető.

A játék változatai:

- babzsákok számának növelése
- a babzsák-átadás irányának megváltoztatása egyezményes jel, pl. taps után - új szabály bevezetése, pl. akinél több babzsák gyűlik össze, kiesik a játékból
- az eszköz átadása a játékvezető által mutatott/megnevezett játékosnak

Hogyan adaptáld a feladatot a gyermekjóra órán:

Használd a gyakorlatot a ráhangolódás részeként (akár bemutatkozó, névgyakorlás játékként vagy kérdezz-felelek játékként az adott témát bevezetve).

Használd a gyakorlatot az összefoglalás, lezárás részeként, hogy összegezzétek az órán történeteket.

3. “Enyém” játék

A játék célja:

- saját tulajdon vagy fotón ábrázolt családtag felismerése
- kérés gyakorlása - közös tárgyra való figyelem kialakítása, fejlesztése

A feladat: a játékvezető által felmutatott tárgyak, vagy a családtagokat ábrázoló képek közül a saját kiválasztása és elkérése

Eszközök:

- azonos főfogalomhoz tartozó személyes tulajdont képező tárgyak vagy családtagok fotói
- kosarak vagy alaplap a családfával.



A játék menete: A játékvezető mindenkinek ad 1-1 kosarat/alaplapot, majd a saját kosarában lévő tárgyakat felmutatja egymás után. Minden játékosnak a saját tárgyait kell elkérnie.

Hogyan adaptáld a feladatot a gyermekjóra órán:

Használd a Mesélő Jógakártyákat. Minden gyermek kapja meg a feladatot, hogy melyik kategória tartozik hozzá (állatok, természet, járművek, érzelmek, stb.). Majd te játékvezetőként mutasd fel sorban véletlenszerűen a kártyákat, a gyermekek pedig jelezzék, hogy melyik az övék. Akkor kaphatják meg a kártyát, ha a pózt is bemutatták.

4. Felszólítás-utánzás játék

A játék célja:

- elemi gesztusok megértésének fejlesztése figyelem fejlesztése
- beszédértés fejlesztése
- frontális utasítás megértése és önmagára vonatkoztatása
- testi tudatosság fejlesztése - utánzás képességének fejlesztése
- nagy-és finommozgás fejlesztése

A feladat: egyszerű mozdulat bemutatása instrukció alapján

A játékhoz szükséges eszközök: annyi babzsák, ahány játékos részt vesz

A játék menete: A játékvezető felszólítja a játékosokat egy mozdulat elvégzésére, miközben ő maga is bemutatja a mozdulatot (pl. Annak dobom a babzsákokat, aki mindkét kezét felemeli.). A kérést gesztussal kíséri. Aki felemeli a kezét, annak babzsákokat dob. Majd a játékosokat a nevükön szólítva visszakeri a babzsákokat, és új kört indít.

Hogyan adaptáld a feladatot a gyermekjóra órán:

Használd a gyakorlatot az addig tanult pózok ismétléséhez. (pl.: Annak dobom a babzsákokat, aki felveszi a cica pózt.)

5. Folytatós játék

A játék célja:

- fogalmi háló kialakulásának elősegítése
- beszédértés fejlesztése nyelvi kifejezés fejlesztése



A feladat: A játékosoknak a hallott két szóból következtetni kell a hozzájuk tartozó főfogalomra, illetve a főfogalom alá tartozó további szavakat kell felidézni.

A játékhoz szükséges eszközök: 1 db babzsák szükség esetén képtartó

A játék menete: A játékvezető mond két olyan szót, ami egy fogalomkörbe tartozik (pl. alma, körte). Akinek a babzsákot dobja, annak további egy vagy több szóval kell folytatni a felsorolást. A válaszadással egy időben a játékos visszadobja a babzsákot. A játékvezető egy másik fogalomkörbe tartozó szavakat mond (pl. asztal, ágy) és a következő játékosnak dobja a babzsákot. Ha van olyan játékos, akinek vizuális segítségre van szüksége a játékban való részvételhez, a következőt tehetjük:

- helyezzük a kimondott 2 szónak megfelelő fotót a tartóba
- kínáljuk fel a képsort, amelyből rámutatással választhat, hogy melyik képpel folytatja a sort

A játék változatai:

- a játékosnak több szóval (képpel) kell folytatni a felsorolást fogalomkör bővítése, nehezítése

Hogyan adaptáld a feladatot a gyermekjóra órán:

Határozz meg a gyermekek számára egy kategóriát a Mesélő Jógakártyákon belül (pl.: járművek). Játékvezetőként mondd és mutass is be egy pózt, ami a kategóriába tartozik. Dobj valakinek a babzsákot, aki majd folytatja a sort és szintén továbbadja a babzsákot.

6. Helycsérés játék

A játék célja:

- helyváltogatás szándékának közlése, és a helyváltogatás végrehajtása társas helyzetben
- figyelem a társas helyzetben résztvevő személyekre

A feladat: babzsák dobása a társnak és helycsere

A játékhoz szükséges eszközök: 1 db babzsák

A játék menete: A játékvezető odadobja az egyik játékosnak a babzsákot. Aki elkapta a babzsákot, az a játékvezető helyére ül. Most ő dobja tovább a babzsákot egy másik játékosnak, és helyet cserél vele. A játék addig folytatódik, amíg minden játékos sorra nem kerül. A babzsák kijelöli azt a két személyt, akik között a helycsere lezajlik. Beszédhasználat nélkül, egy tárgy közvetítésével hozzuk a másik személy tudomására, hogy vele kívánjuk lebonnyolítani a helycsereét. Ezzel egyidőben szerepcseré is lezajlik: akihez a babzsák kerül, az lesz a következő körben a kezdeményező.

Hogyan adaptáld a feladatot a gyermekjóra órán:



Használd a gyakorlatot a rugalmasság fejlesztésére. A ráhangolódás vagy a bemelegítés során jó gyakorlat tud lenni ez, amelyben a gyerekek a matracok által meghatározott helyüket cserélgetik.

7. Testrészes játék

A játék célja:

- testi tudatosság fejlesztése
- beszédértés fejlesztése

A feladat: a megnevezett testrész megmutatása saját magán

A játékhoz szükséges eszközök: 1 db babzsák

A játék menete: A játékvezető megnevez egy testrészt (pl. fej), és akinek a babzsákot dobja, az megmutatja magán az említett testrészt. Lehet, hogy a játékos kétszemélyes helyzetben meg tudja mutatni a testén az egyes részeket, de csoportos helyzetben szüksége lehet a szóban forgó testrészeket bemutató fotókra vagy rajzokra.

A játék változatai:

- főbb testrészeken kívül egyéb testrészek megmutatása (pl. gyűrűsujj)
- a megnevezett testrész megmutatása másokon

Hogyan adaptáld a feladatot a gyermekjóra órán:

Óvodások körében kifejezett jó gyakorlat lehet ez a relaxáció elvégzése előtt.

Ezeket az ötleteket tehát Őszi Tamásné: Babzsák Fejlesztő Program című könyvében találjátok meg, sok más hasznos tartalommal együtt!

A Babzsák Fejlesztő Program olyan kiscsoportos, térben, időben, tartalmában és eszközeiben előre megtervezett és megszervezett szituáció, mely alkalmas lehet az autizmussal élő gyermekek, felnőttek intézményi (pl. óvodai, iskolai), illetve természetes társas helyzetekben, szükséges szociális és kommunikációs készségeinek kialakítására, fejlesztésére és gyakorlására. A tréninghelyzet átmenetet képez az egyéni és a társas fejlesztési- és élethelyzetek között.

Itt meg is tudjátok vásárolni: <https://autishop.hu/Babzs%C3%A1k-Fejleszt%C5%91-Program>

